



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2023/2024

Indirizzo: Liceo Linguistico

Classe 2^a

Disciplina: Lingua e cultura cinese Monte ore annuo: 99

Docente: Betulia Iannace

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.

1. Individuare informazioni specifiche in semplici testi su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.
2. Descrivere semplici esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con errori che non compromettano però la comunicazione.
3. Comprendere il senso generale di un messaggio o di un testo scritto.
4. Produrre semplici testi scritti coerenti e coesi anche con errori che non compromettano la comunicazione.
5. Cogliere alcune analogie e differenze con la lingua italiana.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
UD 4 Lezione 1 你有什么爱好? Lezione 2 你喜欢做运动吗? Lezione 3 你唱歌唱得不错! CULTURA: La musica tradizionale. Gli sport	Settembre - ottobre	Comprendere, porre e rispondere a domande relative agli hobby, alla musica, allo sport. Saper parlare dei propri hobby e dei propri; saper esprimere le proprie preferenze. Riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati e brani interamente in caratteri. Scrivere con il corretto ordine dei tratti.	Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base per fornire in forma scritta e orale informazioni essenziali relative agli hobby, alla musica, allo sport. Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture relative a hobby, musica e sport. Conoscere gli elementi culturali di base relativi alla Cina.

		Saper esprimere in forma scritta indicazioni relative propri hobby. Essere in grado di inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.	
UD 5 Lezione 1 我的房间不太大 Lezione 2 你知道超市在哪儿吗？ Lezione 3 我们坐地铁去反观吗？ CULTURA: Vivo a Pechino Mezzi di trasporto Luoghi pubblici	Novembre - dicembre	Comprendere, porre e rispondere a domande relative agli argomenti trattati nella lezione in oggetto. Saper parlare degli argomenti elencati e saper esprimere le proprie preferenze. Riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati e brani interamente in caratteri. Scrivere con il corretto ordine dei tratti. Sapersi esprimere in forma scritta. Essere in grado di inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.	Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base performare in forma scritta e orale informazioni essenziali relative agli argomenti delle lezioni trattate. Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture relative alle lezioni trattate. Conoscere gli elementi culturali di base relativi alla Cina.
UD 6 Lezione 1 我的眼睛跟她的一样大！ Lezione 2 我一般就穿中号。 Lezione 3 我的房间也比你的小一点儿	Gennaio - febbraio	Comprendere, porre e rispondere a domande relative agli argomenti trattati nella lezione in oggetto. Saper parlare degli argomenti elencati e saper esprimere le proprie preferenze. Riconoscere e leggere con la	Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base performare in forma scritta e orale informazioni essenziali relative agli argomenti delle lezioni trattate. Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture relative alle lezioni trattate. Conoscere gli elementi culturali

CULTURA: Canoni di bellezza I vestiti tradizionali Il tè		pronuncia corretta i caratteri studiati e brani interamente in caratteri. Scrivere con il corretto ordine dei tratti. Sapersi esprimere in forma scritta. Saper effettuare delle comparazioni I gradi dell'aggettivo Essere in grado di inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.	di base relativi alla Cina.
UD 7 Lezione 1 外边下雪了 Lezione 2 我正在看火车票 Lezione 3 明年是兔年 CULTURA: Le zone climatiche della Cina Le vacanze in Cina Il capodanno cinese	Marzo - aprile	Comprendere, porre e rispondere a domande relative agli argomenti trattati nella lezione in oggetto. Saper parlare degli argomenti elencati e saper esprimere le proprie preferenze. Riconoscere e leggere con la pronuncia corretta i caratteri studiati e brani interamente in caratteri. Scrivere con il corretto ordine dei tratti. Sapersi esprimere in forma scritta. Il futuro. Coordinazione e subordinazione. Essere in grado di	Utilizzare elementi lessicali, grammaticali e sintattici di base performare in forma scritta e orale informazioni essenziali relative agli argomenti delle lezioni trattate. Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale contenente lessico e strutture relative alle lezioni trattate. Conoscere gli elementi culturali di base relativi alla Cina.

		inserire le nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.	
--	--	---	--

• **Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare**

Titolo	
<i>L'amore e la donna nella mitologia!</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Imparare ad imparare. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere i problemi. Acquisire e interpretare l'informazione.	La.pro.di. pluridisciplinare incentrato sul tema del mito Il La.pro.di. vedrà coinvolte le docenti di alcune discipline del consiglio di classe al fine di realizzare un lavoro di comparazione tra i miti, da sempre parte integrante e rappresentativa della cultura di un popolo. L'attività si propone di promuovere una visione più ampia rispetto all'universo culturale relativo alla disciplina oggetto di studio, puntando all'inserimento delle nozioni culturali apprese in una prospettiva di interdisciplinarietà e di interculturalità.

DaD/DDI

<https://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2020/10/PIANO-DDI-TELESI@.pdf>

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Sono previste verifiche scritte in cui verranno valutate le competenze grafemiche, grammaticali e lessicali e verifiche orali di tipo espositivo (colloqui orali e domande dal posto) in cui verrà valutato il livello delle competenze fonetiche e comunicative, unitamente alla capacità di saper autonomamente riprodurre le strutture acquisite. Per la verifica dei risultati di apprendimento saranno utilizzate prove strutturate, semistrutturate, comprensione e traduzione del testo, elaborazione personale più o meno complessa. Sono previsti pesi e punteggi dichiarati per i test nel loro complesso e per i singoli esercizi.

Prova Orale	Le verifiche a carattere formativo verranno regolarmente eseguite dal docente, permettendo la valutazione in itinere del percorso di apprendimento dei singoli studenti. Le verifiche di letteratura potranno essere scritte e/o orali e verificheranno la conoscenza della storia della letteratura e la capacità di lettura, comprensione ed analisi di un testo letterario cinese. La valutazione finale non si limiterà alla misurazione dei dati forniti dalle verifiche scritte e orali, ma includerà l'intero processo educativo-didattico, prendendo in considerazione anche il contributo attivo, l'interazione e la partecipazione dello studente all'attività didattica, così come l'impegno e il rispetto delle consegne. Si rimanda alle griglie di valutazione elaborate e scelte dal dipartimento di Lingue, pubblicate sul sito della scuola.
------------------------	--